

¿Cómo sabremos luchar por transformar el mundo en un lugar más libre, más justo y solidario, si ni siquiera nos ponemos de acuerdo en conocer por qué, aquellos movimientos del pasado con similares o equiparables propósitos, fracasaron estrepitosamente?

**¿En qué lugar del mundo se reúne la gente para indagar por qué se produjo esa catástrofe?**

¿Cómo entendemos la desaparición de alternativas al sistema actual, construidas durante décadas de esfuerzos, que han dejado sociedades enteras sin capacidad de respuesta alguna ante el presente, sumidas en la perplejidad y en el resurgimiento del pensamiento arcaico y religioso?

Y allí donde las revoluciones se resisten a desaparecer, donde se han logrado avances importantísimos en la calidad de vida de sus ciudadanos, gracias a los cambios económicos, sociales, políticos y al afán y al sacrificio de sus gentes, ¿no es verdad que es casi imposible garantizar su futuro, su conservación, su desarrollo?

¿Cómo sabremos luchar por la paz, defender los derechos humanos, proponer cambios sociales, defender el equilibrio de la naturaleza, o reinventar

valores tan esenciales como la libertad, la solidaridad, la igualdad, si desconocemos los fundamentos que los hacen necesarios, urgentes y posibles?

**¿Qué ONG, asociación, fundación, organización o gobierno dedica algún esfuerzo en conocer algo tan fundamental para entender nuestro presente y nuestro futuro?**

El 16 de noviembre de 1945 se firmó en Londres el Acta Constitutiva de la Organización de las Naciones para la Educación, la Ciencia, y la Cultura, con un postulado significativo: "las guerras nacen en la mente de los hombres y es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz".

Dos años después surgiría espontáneamente el Movimiento Pacifista Mundial de Clubes Unesco, fruto de la voluntad ciudadana, horrorizada ante el uso que se hizo de la ciencia para masacrar las poblaciones civiles de Hiroshima y Nagasaki. Entonces se trataba de aunar esfuerzos y ganar voluntades para la paz, haciéndose eco del famoso manifiesto de Einstein y de Russel, donde se llamaba dramáticamente al mundo a comprender y cambiar las formas de pensar y actuar de la sociedad, ante la probabilidad manifiesta de autodestrucción humana.

En el año 1961 nace el Club de Amigos de la UNESCO de Madrid, el CAUM. En medio de la dictadura franquista, surge como una asociación libre e independiente, con vocación democrática, dedicada a la afirmación y defensa de los derechos humanos, la consecución de la igualdad, la conservación del medio *"la amplia difusión de la cultura, la ciencia y la educación de la humanidad para la justicia, la libertad y la paz.."*

Hoy, varias décadas después de aquellas reuniones clandestinas que dieron lugar a su creación, el CAUM, desligado política y económicamente de las instituciones que fundamentaron su origen, no es por ello, ajeno al significado profundo, urgente y actual del Movimiento Pacifista Mundial de aquellos Clubes Unesco.

El CAUM sigue considerando que las guerras, los propósitos de expansión, de agresión y de dominación, y el empleo de la fuerza, la violencia y la represión, son inadmisibles. Que la educación debería inducir a cada persona a comprender y asumir las obligaciones que le incumben en la lucha contra el colonialismo, contra todas las variedades y formas de racismo, fascismo y apartheid e ideologías que inspiran el odio nacional o racial.

El CAUM estima que las declaraciones de paz basadas exclusivamente en acuerdos políticos y económicos entre gobiernos no pueden obtener el apoyo unánime, sincero y perdurable de los pueblos, y que, por consiguiente, esa paz debe basarse en la solidaridad intelectual y moral de la humanidad.

En el CAUM, creemos que la educación, combinando el aprendizaje, la acción y la información, debería fomentar el adecuado desenvolvimiento intelectual y afectivo del individuo; debería desarrollar el sentido de la responsabilidad social y de la solidaridad con los grupos menos afortunados y conducir a la observancia de los principios de igualdad en la conducta diaria; contribuyendo también a fomentar cualidades, aptitudes y capacidades que lleven a los individuos a adquirir una comprensión crítica de los problemas; a entender y explicar los hechos, las opiniones y las ideas; a aceptar y participar en libres discusiones y a basar sus juicios en un análisis racional de los hechos.

Por todo ello, en el CAUM intentamos divulgar la necesidad del conocimiento en todas sus formas: para reforzar la comprensión internacional, el mantenimiento de una paz justa, el establecimiento de la justicia social, el respeto y la aplicación de los derechos humanos y las libertades fundamentales, y la eliminación de los prejuicios y de toda forma de injusticia.

**Para llevar a cabo estos objetivos El CAUM alerta a sus socios y amigos contra el armamentismo y el militarismo crecientes; informa, sobre los peligros que entraña para la humanidad la ignorancia, los prejuicios, la marginalidad, la insolidaridad, la desinformación, el fracaso escolar y laboral; y hace un llamado a la movili-zación contra las políticas del sistema que fomentan y aceleran la pobreza, los desequilibrios entre países pobres y ricos y en la propia sociedad española.**

Entre las actividades que se desarrollan en nuestra asociación, destacan LOS CUADERNILLOS DE CAUM, una colección que selecciona y resume documentos de contenido científico, político, educativo; LOS DOSSIERES, publicaciones periódicas dirigidas a los movimientos sociales y los TALLERES SOBRE EDUCACIÓN Y CIENCIA, de carácter abierto y participativo que se vienen realizando semestralmente desde hace varios años.

Cotidianamente en el CAUM se hace acopio, producción y difusión de materiales de información; se realizan conferencias, charlas, debates, seminarios, proyecciones, exposiciones y lecturas.

Para ser miembro de esta asociación no se precisa más que declarar la voluntad de trabajar y apoyar sus objetivos, rellenar una ficha y pagar una pequeña cuota trimestral.

**Plaza Tirso de Molina, 8-1º Madrid 28012  
Tel 913690842 caum@nodo50.org**

**¿Cómo podemos saber que  
OTRO MUNDO ES POSIBLE?**